

GUÍA DIDÁCTICA

FORMADOR DE FORMADORES





TU
CONOCIMIENTO,
EL IMPULSO DE OTROS

DATOS GENERALES DE LA ACCIÓN FORMATIVA

DESCRIPCIÓN

Orientada a quienes desean desarrollar competencias para **planificar, impartir y acompañar procesos de aprendizaje** de manera eficaz, tanto en modalidades presenciales como virtuales.

A lo largo del curso se trabajan contenidos relacionados con la **tutorización e-learning, la comunicación, la dinamización, la motivación, la evaluación y el seguimiento del alumnado**, incorporando herramientas digitales como Moodle y redes sociales.

El objetivo es proporcionar recursos prácticos para ejercer una labor formativa **dinámica, innovadora y adaptada a las necesidades de los participantes**, favoreciendo un aprendizaje activo y de calidad.

DATOS GENERALES DE LA ACCIÓN FORMATIVA

DURACIÓN

150 horas

OBJETIVO GENERAL

- Finalidad desarrollar las competencias necesarias para **planificar, desarrollar y acompañar procesos de formación**, tanto en entornos presenciales como virtuales. El alumnado aprenderá a ejercer eficazmente la función tutorial, utilizando técnicas de comunicación, dinamización y motivación que favorezcan la participación y el aprendizaje.
- Asimismo, se trabajará la **evaluación y el seguimiento del proceso formativo**, el uso de plataformas como Moodle y diferentes recursos digitales, adquiriendo herramientas para mejorar la calidad de la formación y adaptarla a las necesidades de los participantes.

Índice de contenidos

MÓDULO 1

01

E-learning

1.1 Concepto de tiempo libre

1.2 Concepto de ocio

1.3 Tiempo libre en la infancia

1.4 Tiempo libre en la juventud

02

El tutor/a en e-learning

2.1 Introducción

2.2 Competencias

2.3 Desarrollo

2.4 Diseño de un plan de tutorización

03

Dinamización

3.1 Comunicación en E-LEARNING

3.2 Técnicas de dinamización

3.3 La motivación

3.4 El trabajo en equipo

Índice de contenidos

MÓDULO 2

04

Evaluación

4.1 Evaluación en E-LEARNING

4.2 Proceso de evaluación

4.3 Instrumentos de evaluación

4.4 Criterios de evaluación

05

Moodle

5.1 ¿Qué es Moodle?

5.2 Herramientas

5.3 Criterios de calidad

5.4 Comparación de plataformas

06

Evaluación de prácticas en e-learning

6.1 Prácticas presenciales o virtuales

6.2 Corrección

6.3 Instrucciones para la aplicación de las pruebas

Índice de contenidos

MÓDULO 3

07

Evaluación y seguimiento del proceso formativo conforme a la formación presencial y en línea

7.1 Criterios e indicadores de evaluación

7.2 Técnicas cualitativas y cuantitativas

7.3 Elaboración y utilización

7.4 Seguimiento

7.5 Informes de las acciones formativas

08

Redes sociales

8.1 Búsqueda de recursos para el aprendizaje

