



GUÍA DIDÁCTICA

MÁS ALLÁ DEL COLOR



Más allá del color

A photograph showing the hands and arms of several children and one adult sitting around a table, engaged in a craft project. They are using various colored papers (yellow, blue, red, green), glue sticks, scissors, and markers to create art. The scene is bright and colorful, with a focus on the creative process.

EDUCAR

RESPETANDO TODAS LAS FORMAS
DE VER EL MUNDO

DATOS GENERALES DE LA ACCIÓN FORMATIVA

DURACIÓN

30 horas

OBJETIVO GENERAL

Capacitar al alumnado para comprender cómo afecta la alteración en la discriminación del color en la etapa de educación infantil 0-3 años, identificando señales de alerta y aplicando estrategias educativas inclusivas en el aula.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Comprender el desarrollo de la percepción visual y del color en la primera infancia.
- Conocer qué es el daltonismo, sus tipos y formas de diagnóstico.
- Identificar cómo puede afectar la discriminación cromática a las actividades del aula.
- Reconocer señales de alerta en contextos educativos cotidianos.
- Aplicar estrategias inclusivas que no dependan exclusivamente del color.
- Conocer recursos como ColorADD y la señalización multimodal.
- Comunicar observaciones a las familias de forma prudente, respetuosa y no alarmista.
- Consolidar los aprendizajes mediante actividades prácticas, juegos y evaluación final.

DISTRIBUCIÓN DE UNIDADES

INTRODUCCIÓN

Introducción

CARGA LECTIVA

00:03:00

CONTENIDO

El daltonismo en educación infantil 0-3;
reflexión inicial sobre el color.

DISTRIBUCIÓN DE UNIDADES

UNIDAD 1

El color y la mirada infantil

CARGA LECTIVA

02:31:00

ACTIVIDAD PRÁCTICA

01:45:00

TEST DE EVALUACIÓN

00:30:00

CONTENIDO

Percepción del color, desarrollo de la vista, visión y vista, patologías oculares, caso "Lucía y las mariposas".

DISTRIBUCIÓN DE UNIDADES

UNIDAD 2

Qué es el daltonismo

CARGA LECTIVA

02:33:00

ACTIVIDAD PRÁCTICA

01:45:00

TEST DE EVALUACIÓN

00:30:00

CONTENIDO

Definición, tipos de daltonismo, diagnóstico, percepción cromática, daltonismo en el aula.

DISTRIBUCIÓN DE UNIDADES

UNIDAD 3

Desarrollo visual de 0 a 3 años

CARGA LECTIVA

02:38:00

ACTIVIDAD PRÁCTICA

01:45:00

TEST DE EVALUACIÓN

00:30:00

CONTENIDO

Desarrollo del color, tarjetas de alto contraste, repetición visual, vínculo afectivo, expectativas adultas y ritmos individuales.

DISTRIBUCIÓN DE UNIDADES

UNIDAD 4

Señales de alerta

CARGA LECTIVA

02:08:00

ACTIVIDAD PRÁCTICA

01:45:00

TEST DE EVALUACIÓN

00:30:00

CONTENIDO

Ámbitos artístico, manipulativo, verbal, social, conductual y materiales codificados por color.

DISTRIBUCIÓN DE UNIDADES

UNIDAD 5

Propuestas educativas inclusivas

CARGA LECTIVA

02:25:00

ACTIVIDAD PRÁCTICA

01:45:00

TEST DE EVALUACIÓN

00:30:00

CONTENIDO

Señalización multimodal, consignas inclusivas, clasificación por múltiples atributos, experiencias artísticas libres, materiales adaptados y ColorADD.

DISTRIBUCIÓN DE UNIDADES

UNIDAD 6

Comunicación a las familias

CARGA LECTIVA

02:11:00

ACTIVIDAD PRÁCTICA

01:45:00

TEST DE EVALUACIÓN

00:30:00

CONTENIDO

Papel observador del equipo educativo, cuándo hablar con la familia, cómo comunicar sin alarmar, acompañamiento y alianza educativa.

DISTRIBUCIÓN DE UNIDADES

UNIDAD 7

Conclusiones y retos

CARGA LECTIVA

01:16:00

CONTENIDO

Repaso final mediante crucigrama, sopa de letras, relación de columnas, completar frases y reflexión final.

DISTRIBUCIÓN DE UNIDADES

EXAMEN FINAL

Examen final

TEST DE EVALUACIÓN

00:45:00

CONTENIDO

Prueba final de evaluación del curso.

