

GUÍA DIDÁCTICA

# MONITOR TIEMPO LIBRE





**EDUCAR**  
**PARA**  
**DISFRUTAR**

# DATOS GENERALES DE LA ACCIÓN FORMATIVA

## DESCRIPCIÓN

Ofrece una formación integral para adquirir las competencias necesarias para **educar, dinamizar y acompañar a niños, niñas y jóvenes en actividades de ocio y tiempo libre.**

Durante la formación, el alumnado trabajará contenidos relacionados con el **ocio educativo, el desarrollo evolutivo, las dinámicas de grupo, las habilidades sociales y la animación sociocultural**, aprendiendo a diseñar y desarrollar actividades participativas, creativas y adaptadas a diferentes colectivos.

Además, se abordarán aspectos fundamentales como la **educación ambiental y para la salud, la planificación de actividades y los primeros auxilios**, proporcionando herramientas para ejercer la labor de monitor de forma **profesional, responsable, inclusiva y segura.**

# DATOS GENERALES DE LA ACCIÓN FORMATIVA

## DURACIÓN

100 horas

## OBJETIVO GENERAL

- Proporcionar al alumnado los **conocimientos, habilidades y recursos necesarios** para ejercer como monitor de tiempo libre, comprendiendo el valor educativo del ocio y las necesidades de niños, niñas y jóvenes.
- Durante la formación, se pretende capacitar para **diseñar y dinamizar actividades educativas, lúdicas y socioculturales**, fomentando la participación, la convivencia, la creatividad y la inclusión, así como promover hábitos saludables, el respeto al entorno y una actuación segura ante posibles situaciones de emergencia.

# Índice de contenidos

## MÓDULO 1

01

Hombre, sociedad y cultura

02

Ocio y tiempo libre

***2.1 Concepto de tiempo libre***

***2.2 Concepto de ocio***

***2.3 Tiempo libre en la infancia***

***2.4 Tiempo libre en la juventud***

03

Educación en el tiempo libre

***3.1 Educación y tiempo libre***

***3.2 Antecedentes y necesidad actual***

***3.3 Educación en el tiempo libre***

***3.4 Preparación y capacitación del educador***

04

El educador de ocio y tiempo libre

***4.1 El educador de ocio y tiempo libre***

***4.2 Funciones del educador de ocio y tiempo libre***

***4.3 Características del educador de ocio y tiempo libre***

# Índice de contenidos

## MÓDULO 1

04

El educador de ocio y tiempo libre

***4.1 El educador de ocio y tiempo libre***

***4.2 Funciones del educador de ocio y tiempo libre***

***4.3 Características del educador de ocio y tiempo libre***

05

Psicología evolutiva

***5.1 Etapas Evolutivas***

***5.2 Etapas del desarrollo evolutivo: La Adolescencia***

06

Dinámicas de grupos

***6.1 Conceptos generales, objetivos y aplicación***

***6.2 Características y tipos de grupo***

***6.3 Estructura de los grupos***

07

Habilidades Sociales

# Índice de contenidos

## MÓDULO 2

08

Animación sociocultural

***8.1 Concepto de Animación Sociocultural***

***8.2 Ámbitos de aplicación en Animación***

09

Sociogramas

10

Fundamentos pedagógicos del ocio

11

Educación ambiental

12

Educación para la salud

13

Planificación y proyección de actividades de tiempo libre

14

Primeros auxilios

***14.1 Definición y principios generales***

***14.2 Procedimientos para prestar primeros auxilios***

***14.3 Precauciones generales para prestar primeros auxilios***

